

# භූතාශයක් ඇති කුටුම්භය



හෙතෙම සෙනෙගාලයේ හේරන්

කෘතියේ නම - භූතයෙක් ඇවිල්ලා  
ප්‍රථම මුද්‍රණය - 2025.02.08  
කතාව සහ චිත්‍ර - නෙතුලි සෙනෙක්මා හේරත්  
කතාගේ ලිපිනය - 179/21, පට්ටියකැලේ වත්ත, අම්පිටිය  
පාසල - මහමායා බාලිකා විද්‍යාලය  
ශ්‍රේණිය - 2 ශ්‍රේණිය A  
පරිගණක අක්ෂර සහ පිටු සැකසුම - “ඕෂධි කම්පුනිකේෂන්”  
නො.2G , සීගෝප්ලාසා,  
තලාතුමය.

**ISBN : 978-624-208-447-3**



## පිඬුම

මා හට ගුරුහරුකම් ලබා දෙමින් මඟ පෙන්වමින්,  
මා අසලින්ම සිටි, සමන්මලී ගුරු මැණියන්ටත්,  
මාගේ පංති භාර  
දමයන්ති රත්නායක ගුරු මැණියන්ටත්,  
විඬුහල්පතිතුමියටත්,  
මාගේ ආදරණීය මහාමායා බාලිකා අම්මාටත්,  
මගේ පොත ආදරයෙන්  
පුදමි !



## පෙරවදන

සාහිත්‍යය දියුණුව රටක සංවර්ධනය මනින මිනුම් දැක්වීම් ලක් ඉතිහාසයේ කෝට්ටේ, දඹදෙණි යුග කැපීපෙනෙන්නේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ප්‍රබෝධවත් කාල පරිච්ඡේද නිසාය. එසේ නම් මහාමායා ඉතිහාසයේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ස්වර්ණමය අවධිය මෙයයි දැනට වසර ගණනාවක සිට අපගේ දියණියන් ග්‍රන්ථකරණය තුළින් විස්කම් පෑම එයට හේතුවයි. පාසල තුළ පොත් ලියන සංස්කෘතියක් ගොඩ නගා එය රටේම පාසල් පද්ධතියට ව්‍යාප්තකර මෙවර ගෝලීය ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව ම ඊට සම්බන්ධ කරගැනීමට අප ගත්කතුවරියන් සමත්වීම සුවිශේෂ සිදුවීමකි.

ඉන් ඔබ්බට යමින් මෙවර පාසල් ප්‍රජාවම ආදී කතෘ කරදන අත්පදස්සි මාහිමිපාණන් වහන්සේට උපහාර පිණිස අතීත යතිවර ලේඛක සම්ප්‍රදාය රට තුළ යළි ගොඩනගන්නට පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය හික්ෂුන් වහන්සේලා ද ග්‍රන්ථකරණයට යොමු කරන

“හෙරණගත්කරණ” ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වා දෙන්නට විය.

මෙම ශාස්ත්‍රීය සහ ශාසනික සේවාවෙන් රටේ පාසල් අධ්‍යාපනයේ සහ පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වෙනසක් ඇතිකරන්නට නායකත්වය දීමට ලැබීම එහි විදුහල්පතිනිය වශයෙන් මා හට අභිමානයක් වන අතරම පාසලක් වශයෙන් ලබන ජයග්‍රහණයක් ද වෙයි. පීචිතයේ මුල් අවධියේම තම සහජ කුසලතාව හඳුනාගනිමින් ලේඛන කරණයට යොමුවීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස එළිදකින මෙම කෘතිය ඉදිරි අධ්‍යාපනය සඳහා මෙන්ම අනාගත දිවිය සඳහා අත්වැලක් වනු නො අනුමානය.

විදුහල්පතිනිය,

ශශිකලා සේනාධිර,

මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය - මහනුවර.

එක පුංචි පවුලක් හිටියා. අම්මයි, තාත්තයි,  
දුවයි, පුතයි.





ඕනෑම එක දවසක් රැ ගෙදර හැමෝම  
නිදාගෙන ඉන්න වෙලාවේ කුස්සියේ අමුතු  
සද්ද එන්න පටන් ගත්තා.

ඒ සද්දේ ගෙදර හැමෝටම ඇහුණේ  
නෑ. අම්මට විකරයි ඇහුණේ.



රිලිග දවසත් ඒ සද්දේම ආවා. ඒ සද්දේද  
ඇහුණේ තාත්තට.

හැම රැකම ඒ සද්දේ පවුලේ එක එක්කොනාට  
ඇහෙන්න ගත්තා. පවුලේ හැමෝම එකතු  
වෙලා ඒ ගැන කතා කළා.



අම්මත්, නංගිත් භූතයෙක්ද දන්නෑ කියමින්  
හොඳටම බය වුණා.

තාත්තානම් හය වුණේ නෑ. "හරි බලමුකො  
කවුද භූතයා කියලා ? "



රිලිග දවසක් රැ ඒ සද්දෙමි ඇහුණා.  
තාත්තා ගෙදර හැමෝටම අවදි වෙන්න  
කියලා සද්දේ ඇහෙන පැත්තට ගියා.



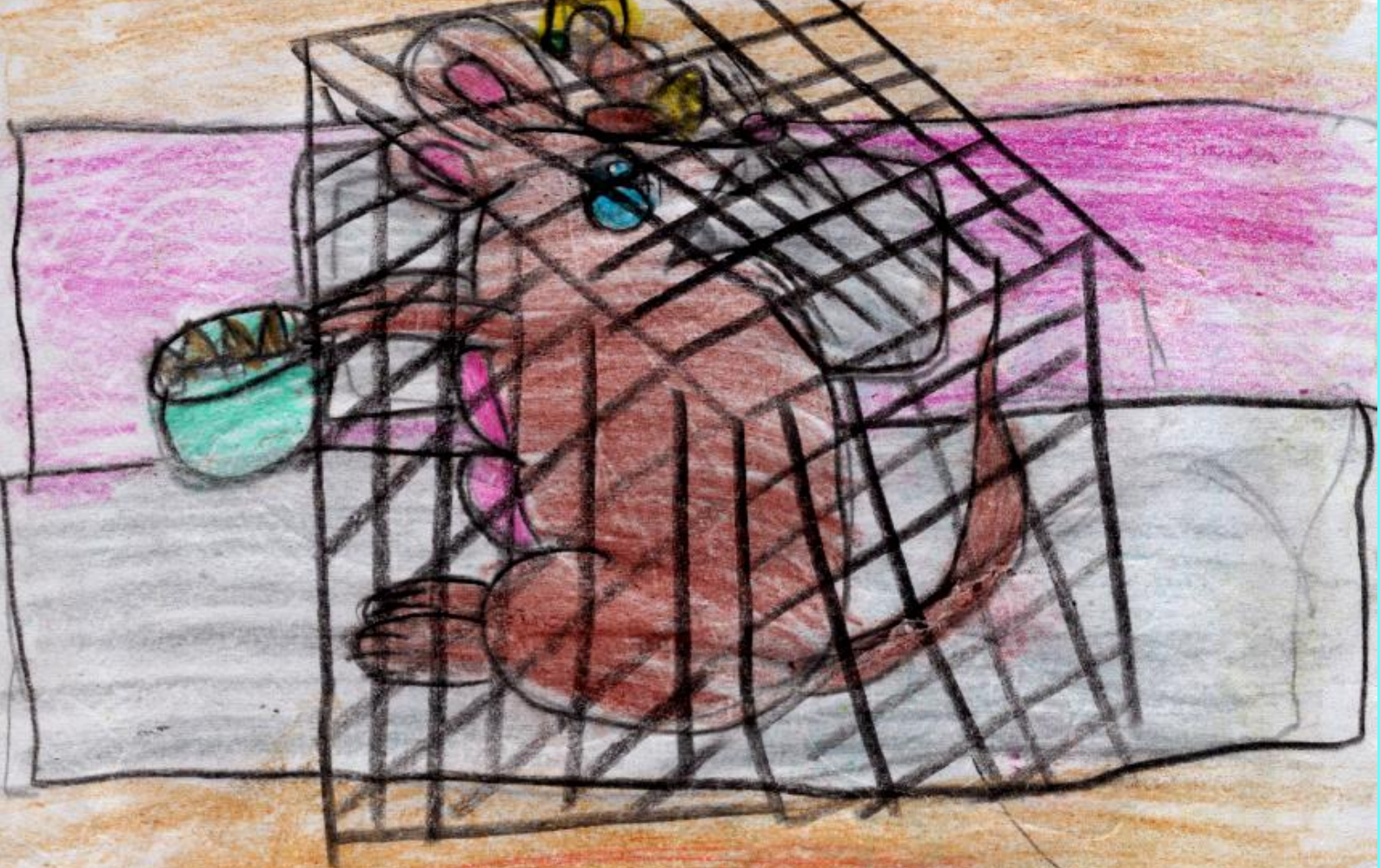
පවුලේ අනික් අයත් කිසිම සඳ්දයක් නොකර  
තාත්තාගේ පස්සෙන් ගියා.



තාත්තා කෑම මේසේ උඩ සිඳි කරන  
භූතයාට හැමෝමම පෙන්නුවා.



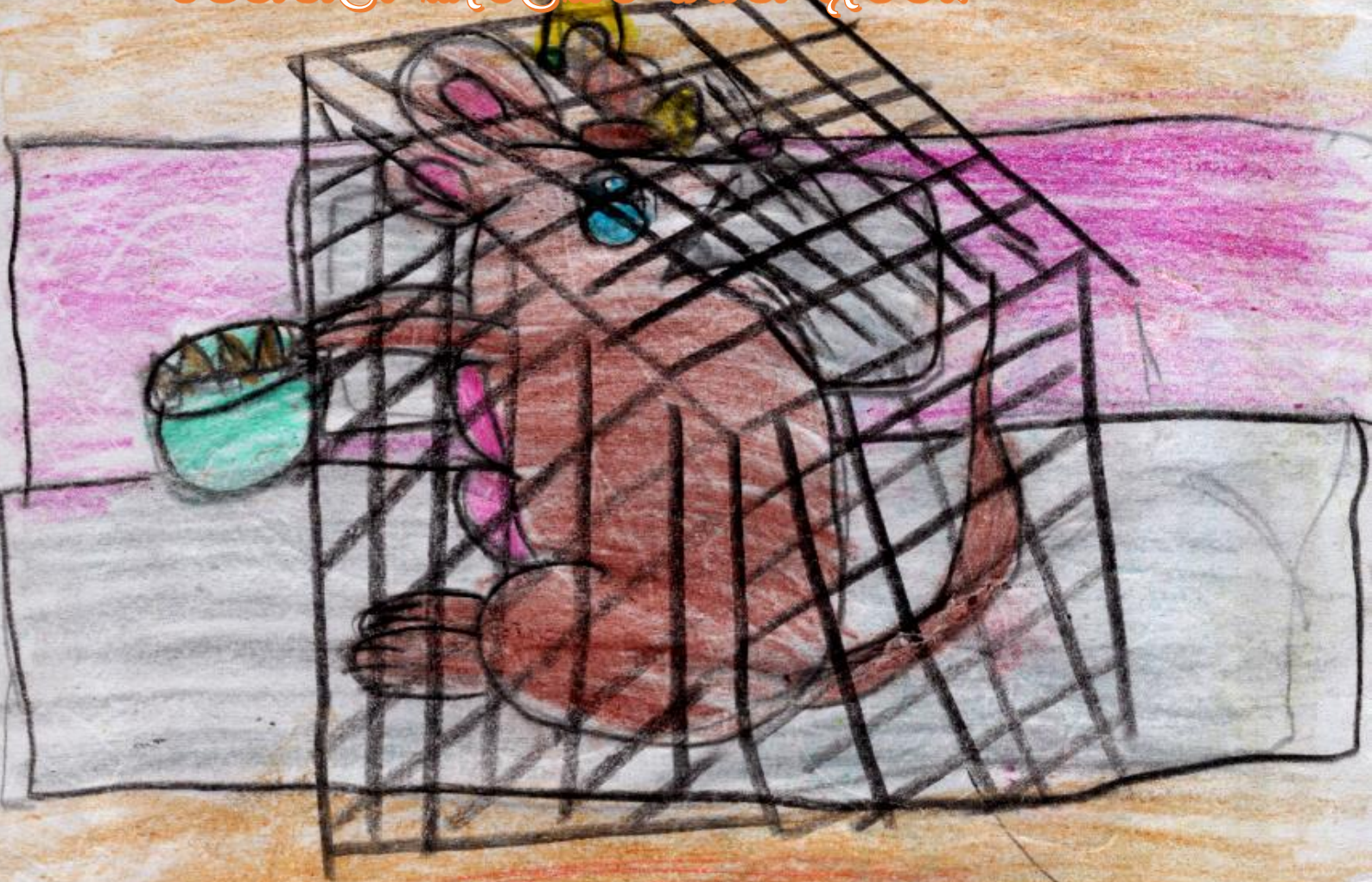
“මියෙක්නේ” හැමෝටම හිනා ගියා. පහුවදා  
තාත්තා මියාව අල්ල ගන්න උගුලක් ඇටෙව්වා.



භූතයා උගුලට අහුවුණා.



තාත්තා උගුලට අහු වුණ භූතයාට හැමෝටම  
පෙන්වලා කැලේකට ගිහින් දැම්මා.



එදා ඉදන් භූත කරදරේ නැති වුණා...





### පසුවදන

රටේ අනාගත සංවර්ධනයට ඉවහල්වන සාහිත්‍යය ප්‍රබෝධයක් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක දියුණුවත් සාහිත්‍ය නිර්මාණ කරණය විභවතා කොටගත් අනාගත

පරපුරේ හැකියාවන් ඔප්නැංවීම සහ එළිදැක්වීමට වේදිකාවක් ගොඩ නැගීම වැනි බහුවිධ පරමාර්ථ ඇතිව (2014) වසරේ පටන් මාගේ සංකල්පයකට අනුව ක්‍රියාත්මක පාසල් දරුවන් ග්‍රන්ථකරණයට යොමු කරන ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය යටතේ මේ වන විට ලේඛක අංකුර හැට දහසකට වැඩි ප්‍රමාණයක් දේශීය සාහිත්‍ය කෙතේ රෝපණය කිරීමට ලැබීම අප ලැබූ භාග්‍යයකි. එම බීජ දළු වැඩෙන්නට අවැසි සරු පසක් සැකසීම සමාජ වගකීමයි. පාසලක් මුල්වීමෙන් අධ්‍යාපනයේ එලදායිතාව වෙනුවෙන් වසර ගණනාවක් අඛණ්ඩව පාසල් කලාප, පළාත්, ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර තලය දක්වා ක්‍රියාත්මක කර ඇති මෑත ඉතිහාසයේ එකම ව්‍යාපෘතිය මෙයයි.

මෙවර ඒ සඳහා පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය හික්ෂුන් වහන්සේලා ද සම්බන්ධ කර ගැනීම විශේෂත්වයකි. මෙහිදී මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ විදුහල්පති තුමිය, දියණියන්, ගුරුභවතුන්, දෙමාපියන් සහ ආදී ශිෂ්‍යාවන් දැක්වූ කැප කිරීමට ජාතියේ ප්‍රණාමය හිමිවිය යුතුය.

මුද්‍රිත පොත තවමත් අපේ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලමයි. පොතකින් දරුවෙකුට ලැබෙන ආස්වාදය අන් කිසිවකින්වත් ලබාදිය නොහැකිය. මානව දැනුම ගබඩා කර තැබීමට විවිධ විද්‍යුත් උපාංග භාවිතයට එක්වීමත් සමඟ දරුවන් එයින් දුරස්ථවීම් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බවට අනර්ථකාරී මෙන්ම සමාජය තුළ විවිධ ගැටලු ප්‍රශ්න නිර්මාණය වීමට හේතු වී ඇති බව පර්යේෂණාත්මක ව සනාථ වෙයි. මෙයට පිළියම් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක මෙම ව්‍යාපෘතියෙන් වසර ගණනාවක් මුද්‍රිත පොත් රචනා කර ඩිජිටල් තාක්ෂණය යුගයේ ස්මාර්ට් බාල පරම්පරාව නූතන තාක්ෂණය සමඟ ගළපමින් දැනට වසර දෙකක සිට රටේම පාසල් දරුවන් සමඟ එක්ව විද්‍යුත් කෘති රචනා කරයි. තම නිර්මාණ ජාත්‍යන්තර පාඨකයන් වෙත ගෙනයාමට මහාමායා බාලිකාවයන් ඩිජිටල් වේදිකාවක් ගොඩනගා දී තිබේ තම නිසඟ, සාහිත්‍ය නිර්මාණ හැකියාව තුළින් එයට පිවිසි පුංචි ගත්කතුවර ඔබගේ ලේඛන දිවියට මගේ සුභාෂිංසන.

ව්‍යාපෘති නිර්මාතෘ සම්බන්ධීකාරක,  
සෙනෙවිරත්න මහලේකම්  
2025.02.08

**ISBN : 978-624-208-447-3**